

教科書版本：無

教師：

## 本學期學習目標

1. 認識學校圖書館資源
2. 認識圖書館館藏查詢與借還書
3. 認識各式各樣的閱讀材料
4. 培養閱讀興趣

## 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	8/30~8/31	課程介紹 圖書館利用 1 (閱讀課的想像)	認識圖書館各式資源	E-1-5 能瞭解並使用圖書館(館)的設施和圖書,激發閱讀興趣。		1	口頭分享,寫於白板	閱讀《我們大不同》 《小公主蘇菲亞:神秘的圖書館》(學校)
第二週	9/3~9/7	圖書館利用 2 (圖書館的想像)	認識圖書館館藏查詢與借還書	E-1-5 能瞭解並使用圖書館(館)的設施和圖書,激發閱讀興趣。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等	資訊教育	1	圖書利用學習單分組將圖書館想像繪畫書寫於海報上製作一張紙小書(閱讀日記用途)	《如果我是一本書》 《神奇的語言》 Youtube 偷偷學習的貓蠟筆小新 在圖書館裡要安靜 《愛吃書的狐狸先生》
第三週	9/10~9/14	我愛讀什麼? 《愛吃書的狐狸先生》	瞭解自我與發展潛能	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展教育	1	問卷、色彩心理測驗	柯文哲: 閱讀對我來講

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								就是樂趣
第四週	9/17~9/21	閱聽盧廣仲〈早安，晨之美〉	瞭解食物與健康、個人的關係	1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為	家政教育	1	實作評量：飲食閱讀(早餐)與資訊檢索	吃 / 說當季食物檢索 *924 中秋節飲食《為什一口接一口停不了？揭開食癮的真相》《正確洗菜，擺脫農藥陰影》
第五週	9/24~9/28	《一碗陽春麵的回憶》	瞭解自身所處環境與個人喜好	E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程		1	口頭評量 回饋單	電影：《幸福的麵包》 *928 教師節 - 表達敬意的飲食《下午茶》
第六週	10/1~10/5	《國王的新衣》	瞭解「衣」的需求與美學	2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係	家政教育	1	實作評量	吳季剛短片設計服裝
第七週	10/8~10/12	《一百件洋裝》	瞭解「衣」的需求與美學	2-3-1 了解織物與生活的關係 1-2-1 認識有關自我的觀念	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	展現個人穿搭術 *1010 雙十國慶穿什麼
第八週	10/15~10/19	《12個插畫家的台灣風情地圖》(台灣的地形、族群地圖)(學校)	瞭解「住」的需求與生活美學	3-3-4 認識並能運用社區資	家政教育 生涯發展教育	1	學習單	自家房子的優缺點

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				源 1-2-1 認識有關自我的觀念				*1017 重陽節住家習俗《再見了，可魯》(學校有)
第九週	10/22~10/26	住宅改造	瞭解「住」的需求與生活美學	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	youtube 改造王 [動線危機四伏的家]&IKEA「給孩子更多空間」居家改造的改造計畫
第十週	10/29~11/2	《12個插畫家的台灣風情地圖》(嘉義散步地圖)(學校)	瞭解校園地理環境與交通方式	3-3-4 認識並能運用社區資源	家政教育	1	實作評量	●製作校園散步地圖 *1031 萬聖節散步
第十一週	11/5~11/9	繞著地球跑	瞭解國內外地理環境與交通方式	3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 1-2-1 認識有關自我的觀念	家政教育 生涯發展教育	1	世界旅遊地圖學習單	●製作旅遊夢想地圖 《一起成為海賊王：野外求生-大海篇》
第十二週	11/12~11/16	《西遊記之大鬧天宮》1	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法·擴充閱讀範		1	口頭評量 回饋單	電影：西遊記

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				圍 E-2-8 能 共同討論 閱讀的內容，並分享 心得				
第十三週	11/19~11/23	《西遊記之大鬧天宮》2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能 掌握不同 文體閱讀 的方法，擴 充閱讀範 圍 E-2-8 能 共同討論 閱讀的內容，並分享 心得		1	口頭評量 回饋單	電影：西遊記 *112 2 感恩節 ○誰該感謝誰的存在，理由為何
第十四週	11/26~11/30	三國演義-劉關張桃園結義	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能 掌握不同 文體閱讀 的方法，擴 充閱讀範 圍 E-2-8 能 共同討論 閱讀的內容，並分享 心得		1	口頭評量 回饋單	三國演義 (1)桃園三結義 (附VCD)
第十五週	12/3~12/7	三國演義-孔明借箭	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能 掌握不同 文體閱讀 的方法，擴 充閱讀範 圍 E-2-8 能 共同討論 閱讀的內容，並分享 心得		1	口頭評量 回饋單	《彩繪三國演義》
第十六週	12/10~12/14	水滸傳-武松打虎	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能 掌握不同 文體閱讀 的方法，擴 充閱讀範 圍 E-2-8 能 共同討論 閱讀的內容，並分享 心得		1	口頭評量 回饋單	水滸傳(1) 武松打猛虎 (附VCD) 《水滸傳：通俗本》 (學校) 《梁山好漢：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								水滸故事選》(學校) 《漫畫水滸傳》(學校)
第十七週	12/17~12/21	水滸傳-梁山好漢過節	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	口頭評量 回饋單	*122 2 冬至 梁山漢的元旦其實是天春,朝元實上把元旦、立春、元日、元宵、春節串在一起的個黃金月
第十八週	12/24~12/28	《100 個耶誕老公公》	能透過閱讀繪本故事喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	實作評量	*122 5 聖誕節 / 搜尋耶穌誕生故事 ● 誕生的故事
第十九週	12/31~1/4	七俠五義-包青天	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得 2-3-3 了解人權與	人權教育	1	口頭評量 回饋單	*010 1 元旦

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				民主法治的密切關係				
第二十週	1/7~1/11	《小豆腐大冒險》	能透過動畫欣賞喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得		1	口頭評量 回饋單	電影：《小豆腐大冒險》
第二十一週	1/14~1/18	小泉八雲〈雪女〉	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得		1	口頭評量 回饋單	小泉八雲〈雪女〉（小泉八雲怪談）呈現日本「萬物皆有靈」的信仰，為「白雪」予神秘靈般色彩。

國立臺灣戲曲學院國中部

107 學年度 第 2 學期六年級彈性課程閱讀課程計畫

教科書版本：無

教師：

本學期學習目標

1. 熟悉館藏查詢與借還書
2. 熟悉圖書十大分類法
3. 認識各式各樣的閱讀材料
4. 培養閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	2/11~2/15	圖書館利用	熟悉館藏查詢與借還書 熟悉圖書十大分類法	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書, 激發閱讀興趣。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	資訊教育	1	圖書館利用學習單	中西圖書 台溪圖書館 受建築美學 ◎找到最角落
第二週	2/18~2/22	我愛讀什麼? 《142個閱讀起點》(學校) 《搶不走的競爭力：閱讀的力量2》	瞭解自我與發展潛能	2-2-1-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 1-2-1 認識有關自我的觀念	生涯發展教育	1	實作、色彩心理測驗	◎從圖書館圖書圖抄一個句子(含書名)並抽籤朗讀
第三週	2/25~3/1	節慶飲食	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化	家政教育	1	實作評量	◎過年美食評比 / 團聚意義 / 徵意涵 *228 紀念日
第四週	3/4~3/8	當季飲食	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-3-4 了解均衡的飲食, 並能分析自己的飲食行為	家政教育 資訊教育	1	實作評量	《五色蔬果對症療》

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料				(學校) 《蔬歲時記》 ◎找看這個月份有些蔬果 & 這些蔬果可以化作哪些料理 《主廚帶路，用美味環島!》 (學校)
第五週	3/11~3/15	適合自己的穿搭哲學	瞭解「衣」的需求與美學	2-3-3 表現合宜的穿著 1-2-1 認識有關自我的觀念	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	校服動腦 《生活應用色彩心理學》 (學校，電子書)
第六週	3/18~3/22	遊子吟	瞭解「衣」的由來與穿衣哲學	2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	家政教育 資訊教育	1	實作評量	搜尋衣服由來、功能服飾文化
第七週	3/25~3/29	用心裝飾家	瞭解「住」的需求與生活美學	3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-2-2 培養互助合作的工作態度	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	《自己做滿50高感時尚創意飾DIY》



週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第八週	4/1~4/5	可可夜總會	瞭解「住」的需求與生活美學	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	*4/4-4/5 婦幼節清明節
第九週	4/8~4/12	生活美景	欣賞校園及生活環境之美景、熟悉校園及住家地理位置與交通狀況	3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	票選校園美角 / 誰是公車達人 ● 網路搜尋檢測
第十週	4/15~4/19	台灣好行	瞭解台灣各地特色	3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	《臺南家》(范毅舜)
第十一週	4/22~4/26	《少年讀西遊記. 1, : 齊天大聖孫悟空》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容, 並分享心得		1	口頭評量 回饋單	
第十二週	4/29~5/3	《西遊記: 齊天大聖孫悟空前傳》	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容, 並分享		1	口頭評量 回饋單	*51 勞動節 ○ 誰該感謝誰的存在, 理由為何

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				心得				
第十三週	5/6~5/10	三國演義-劉關張桃園結義	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	口頭評量 回饋單	* 母親節感恩的季節 《謝謝妳,成為我的媽媽(電子書PDF版)》 《我媽媽》(學校)
第十四週	5/13~5/17	三國演義-孔明借箭	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	口頭評量 回饋單	
第十五週	5/20~5/24	水滸傳-武松打虎	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	口頭評量 回饋單	
第十六週	5/27~5/31	<<水滸傳>>的傳說(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍 E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	口頭評量 回饋單	
第十七週	6/3~6/7	端午習俗	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化	家政教育	1	資訊檢索	*67 端午節 ○端午節的故事

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十八週	6/10~6/14	七俠五義(3)智計定軍山(附 VCD)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	□頭評量 回饋單	歷史好好玩 13-七俠五義(2)玉堂關東京(附 VCD)
第十九週	6/17~6/21	中國傳統小說:六朝志怪(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	□頭評量 回饋單	
第二十週	6/24~6/28	納尼亞傳奇:獅子·女巫·魔衣櫥	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	E-2-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得		1	□頭評量 回饋單	

