

教科書版本：無

教師：林宜萱

本學期學習目標

1. 認識電子書、資料庫等各類型圖書利用
2. 能搜尋及運用各種圖書與網路資源
3. 透過各種閱讀活動，增廣閱讀視野
4. 透過各種閱讀活動，提升閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	8/30~8/31	課程介紹 圖書館利用 1 (閱讀課的想像)	1. 認識電子書、資料庫等各類型圖書利用 2. 能蒐集及運用各種圖書暨網路資源	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	口頭分享，寫於白板	閱讀《我們大不同》 Youtube 日本最美圖書館、台大圖書館列「世界 8 美」
第二週	9/3~9/7	圖書館利用 2 (圖書館的想像)	1. 認識電子書、資料庫等各類型圖書利用 2. 能蒐集及運用各種圖書暨網路資源	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	圖書利用學習單 (圖書館關五關活動) 分組將圖書館想像繪畫書寫於海報上 製作一張紙小書(閱讀日記用途)	《如果我是那一本書》 《神奇的語言》 Youtube 日本最美圖書館、台大圖書館列「世界 8 美」
第三週	9/10~9/14	我愛讀什麼？ 《一流書、一流人、一流社會：二十	瞭解自我與發展潛能	5-1-3 能培養良好的閱讀興	生涯發展教育	1	問卷、色彩心理測驗 實作評量	Youtube 閱讀

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		一位知識領袖的閱讀箴言》(學校) 《中學生閱讀策略》(學校)		趣、態度和習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物,擴展閱讀視野。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質				幫大做瑜珈,如何做好筆記 ◎每人找到最喜歡的一本書,朗讀一句《閱讀的力量:改變生命的旅程(增訂版)》 《閱讀的力量2:搶不走的競爭力(電子書)》
第四週	9/17~9/21	《美味早餐吧》(學校)	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-4-1 根據青少年的營養需求,設計並規劃合宜的飲食 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點,表現良好的飲食行為 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力	家政教育 資訊教育	1	實作評量:飲食閱讀(心中十大美食/關鍵字)與資訊檢索	應景閱讀:中秋節《充滿回憶的食物》(〈食物原始性的魄力〉、〈大屋的炸蝦飯〉)
第五週	9/24~9/28	《想自殺?!請每天吃早餐!》(學校) 《TAIPEI-台北美食專輯》(學校電子書)	瞭解自身所處環境與個人喜好	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣	家政教育	1	口頭評量 回饋單	《那些美食教我的事:飲食

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係				文學選 蔣勳 - 生活十講 - 食紅樓夢飲食*928 教師節 - 表達敬意的飲食
第六週	10/1~10/5	《天地有大美：蔣勳和你談生活美學》節選《好物相對論：手感衣飾》(學校)	瞭解「衣」的需求與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係	家政教育	1	實作評量	為一齣戲設計服裝
第七週	10/8~10/12	《致勝衣裝》(學校)	瞭解「衣」的需求與美學	2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	展現個人穿搭術*1010 雙十國慶穿什麼※延伸性別 《我和我的冠軍女兒》
第八週	10/15~10/19	《住宅修補 DIY》(學校)	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	自家房子的優缺點*1017 重陽節

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				定自我與表現自我 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力				住家習俗
第九週	10/22~10/26	《和風自然家 In Taiwan: 從MUJI到京都風, 你能實現的日系住宅夢》(學校電子書)	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌, 並養成比較閱讀的習慣 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊, 以解決生活問題 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	家的布置計畫 ※延伸《幸福湯屋》(南港)
第十週	10/29~11/2	《大台北玩全究極特搜》(學校電子書)	瞭解台北地理環境與交通方式	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌, 並養成比較閱讀的習慣 3-4-5 了解有效的資源管理, 並應用於生活中 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	台北街頭散步*103 1 萬聖節散步 ●學校影片: 間條件, 台北上午零時
第十一週	11/5~11/9	《八十天環遊地球記》(學校電子書)	瞭解國內外地理環境與交通方式	3-4-5 了解有效的資源管理, 並應用於生活中 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	旅行夢想《全世界都是我家: 一家五口的環遊世界之旅》
第十二週	11/12~11/16	《孫悟空是個好員工: 勇闖職業生涯的28個成功箴言》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀古今中外	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	張曼娟奇幻學堂:

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向				看我七十二變(西遊記·孫空的故事)(新版)※思：遊好之處
第十三週	11/19~11/23	《愛麗絲與孫悟空的數學之旅》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	*112 2 感恩節 ○誰該感謝誰的存在，理由為何

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				<p>互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p>				
第十四週	11/26~11/30	《三國閒談：誰才是三國英雄》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	<p>3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	歌曲：林俊傑—醉赤壁、曹操
第十五週	12/3~12/7	《三國演義：龍爭虎鬥》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	<p>3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理</p>	環境教育	1	口頭評量 回饋單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十六週	12/10~12/14	《凡夫俗子讀水滸》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	
第十七週	12/17~12/21	《另眼看四大名著: 西遊記、水滸傳、三國演義、紅樓夢》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化,激發創意美化生活	家政教育	1	口頭評量 回饋單	*1222 冬至、山漢的好過元、其實就是天春、朝元、實上把、節宋的、旦際是冬至、立春、元日、人日、元等日、在起、一個、黃金月
第十八週	12/24~12/28	《七俠五義》(學校電子書) ¹	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 社 4-4-5-1 探索生命與死亡的意義。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集,並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球	資訊教育 人權教育	1	網路評量	*1225 聖誕節 / 搜尋耶穌誕生故事 ● 誕生的故事 ○ 趙氏孤兒

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				的影響				
第十九週	12/31~1/4	《七俠五義》(學校電子書)2	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色,並共同擔負責任 3-4-1 展現自我而不受性別限制 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義	兩性教育 人權教育	1	口頭評量 回饋單	*010 1元 且
第二十週	1/7~1/11	《搜神記:怪力亂神奇幻冒險版》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向	人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《幻說六朝：中國古典小說中的奇幻世界》
第二十一週	1/14~1/18	《聊齋誌異:仙怪鬼狐白話精選版》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	聊齋誌異：國篇狐說小名著(電子書) 《蒲松齡的意學》(學校) 《緣不喜離去傷：聊裡禁之愛》(學校電子書)

國立臺灣戲曲學院國中部

107 學年度 第 2 學期九年級彈性課程閱讀課程計畫

教科書版本：無

教師：林宜萱

本學期學習目標

1. 認識電子書、資料庫等各類型圖書利用
2. 能搜集及運用各種圖書網路資源
3. 透過各種閱讀活動，增廣閱讀視野
4. 透過各種閱讀活動，提升閱讀興趣

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	2/11~2/15	圖書館利用	1.認識電子書、資料庫等各類型圖書利用 2.能蒐集及運用各種圖書暨網路資源 3. 媒體識讀	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力	資訊教育	1	實作評量	《圖書館戰爭》 Youtube 雲夕圖書館 ◎ 找到最角落
第二週	2/18~2/22	我愛讀什麼 《37位名作家的心靈書坊：如何閱讀和閱讀什麼?》(學校電子書) 《搶不走的競爭力：閱讀的力量2》	瞭解自我與發展潛能	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	生涯發展教育	1	問卷、色彩心理測驗	◎ 從圖中書館圖書抄一句子(含書名)並抽籤朗讀
第三週	2/25~3/1	《過年吃小菜》(學校電子書)	瞭解自身所處環境與個人喜好	1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規劃合宜的飲食 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養的餐點，表現良好的飲食	家政教育 資訊教育	1	實作評量	◎ 過年美食評比 / 團聚的意義 / 象徵涵 *228

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				行為 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力				紀念日 《孤的美食》(圓神)
第四週	3/4~3/8	《一輩子最重要的飲食習慣》(學校電子書)	瞭解自身所處環境與個人喜好	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食,藉以建立良好的人際關係 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力	家政教育 資訊教育	1	實作評量	《蔬歲時記》紅樓飲食 ◎ 找看這個月份有些蔬果 & 這些蔬果可以化作哪些料理 ● 歌曲：豆漿油條
第五週	3/11~3/15	《樂在生活:食衣住行訣竅》(學校)	瞭解「衣」的需求與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 2-4-4 結合環保概念,適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食,藉以建立良好的人際關係 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	校服動腦 / 如何運用有限的資源 (服飾)
第六週	3/18~3/22	《臺灣民俗大觀:傳統民間的食·衣·住·行》(學校)	瞭解「衣」的需求、建立個人穿衣哲學	2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞	家政教育	1	口頭評量	聽聽別人,想想自己

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				服飾之美				●短片：這輩子，5件衣服就夠了《獅子女巫魔衣櫥》(學校電子書)
第七週	3/25~3/29	家的意義 《一個家，一個故事：多元家庭物語》(學校)	瞭解「住」的需求與生活美學	3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	口頭評量	◎六哲〈家〉 /〈我想要有個家〉 《12星座生活玩家》(學校) 《好久不見：家庭三部曲》(學校)
第八週	4/1~4/5	送行者	瞭解祭祀的意義與美學	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	家政教育 生涯發展教育	1	口頭評量	◎送行人-禮師之奏鳴曲-久石讓 *4/4-4/5 婦幼節清明節
第九週	4/8~4/12	生活美景 《如何培養美感：落實臺灣生活美學	欣賞校園及生活環境之美景、熟悉校園及住家地理位置與交通狀況	3-4-1-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	票選校園美角 / 誰是公

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		第一本》(學校)		的習慣 3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力				共運輸達人
第十週	4/15~4/19	《HOT!人氣小鎮》(學校電子書)	瞭解台灣各地特色	3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	家政教育 生涯發展教育	1	實作評量	《旅小鎮：雙筷子，在臺灣慢食（上下冊合集）》 ◎選擇 & 規劃一種環島方式
第十一週	4/22~4/26	《凡夫俗子觀西遊》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係,建立積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點,學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《朱雯青春經典講堂：西遊記》

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向				
第十二週	4/29~5/3	《後西遊記》(學校)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生	環境教育 兩性教育 人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	西遊記 *51 勞動節 ○誰感謝誰的存在，理由為何

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				命 1-3-2 了解自己的能 力、興趣、 特質所適 合發展的 方向				
第十三週	5/6~5/10	《點讀三國演義： 誰主沉浮 30回》(學 校電子書)	能知道古今中外經典作 品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 1-3-1 探索 自我的興 趣、性向、 價值觀及 人格特質	生涯發展教育	1	□頭評量 回饋單	三國 演義 (4)大 意失 荊州 (附 VCD)
第十四週	5/13~5/17	《三國人才學:商 用中國式用人藝 術》(學校)	能知道古今中外經典作 品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 3-3-1 了解 人與環境 互動互依 關係,建立 積極的環 境態度與 環境倫理	環境教育	1	□頭評量 回饋單	三國 演義 (2)三 顧茅 盧 (附 VCD)
第十五週	5/20~5/24	《點讀水滸傳:天 罡地煞 24臉譜》(學 校電子書)	能知道古今中外經典作 品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 1-3-2 了解 自己的能 力、興趣、 特質所適 合發展的 方向	生涯發展教育	1	□頭評量 回饋單	水滸 傳(2) 宋江 上梁 山 (附 VCD)
第十六週	5/27~5/31	《英雄好漢的本 色》(學校)	能知道古今中外經典作 品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 3-4-6 欣賞 不同食衣 住行育樂 等文化,激 發創意美 化生活	家政教育	1	□頭評量 回饋單	《水 滸詩 詞賞 析》 (國 家)
第十七週	6/3~6/7	《臺灣節慶之美》 (學校)	能知道古今中外經典作 品為何並能喜愛閱讀	3-5-5-3 能 喜愛閱讀 古今中外 及臺灣文 學中具代 表性的作 品 社 4-4-5-1	資訊教育 人權教育	1	資訊檢索	*67 端午 節 ○端 午節 的故 事

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				<p>探索生命與死亡的意義。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>				
第十八週	6/10~6/14	七俠五義(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	<p>3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品</p> <p>2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任</p> <p>3-4-1 展現自我而不受性別限制</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義</p>	兩性教育 人權教育	1	口頭評量 回饋單	<p>歷史好好玩</p> <p>七俠五義</p> <p>(1)包拯審冤魂(附VCD)</p> <p>《竇娥冤》</p>
第十九週	6/17~6/21	《ZZ玩具店: 少年奇幻之旅》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	<p>3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異</p> <p>1-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向</p>	人權教育 生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	《幻說六朝：中國古典小說中的奇幻世界》
第二十週	6/24~6/28	《聊齋軼聞錄》(學校電子書)	能知道古今中外經典作品為何並能喜愛閱讀	<p>3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及臺灣文學中具代表性的作品</p> <p>1-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向</p>	生涯發展教育	1	口頭評量 回饋單	聊齋誌異：國篇狐說小名著(電子書)

